



Maître de conférences (PhD) Université d'Artois
Chercheure en sciences de l'éducation, GRAMMATICA
catherine.couturier@univ-artois.fr
+33 6 83 28 48 59

Vice-présidente pour la Licence Compétence en Réseau (LCeR)

Version du 10/9/2025

1. Parcours et responsabilités

Ingénieure en mécanique-productique de formation (Mines de Douai, 1987), j'ai un doctorat de mécanique du solide passé à l'université de Valenciennes en décembre 1991 (section 60). Suite à une conversion thématique, j'ai repris mes études pour passer un master en didactique des sciences et techniques à l'Ecole Nationale Supérieure de Cachan, et suis maintenant chercheure en sciences de l'éducation, d'abord au RECIFES-Artois de 2009 jusqu'à sa disparition en 2020 (pour des raisons institutionnelles), puis à Grammatica depuis septembre 2020. Je suis rattachée à la section 70 (sciences de l'éducation) depuis janvier 2019.

En tant que directrice du service de pédagogie SUPArtois que j'ai créé en 2013 et dirigé jusqu'en juillet 2021, j'ai formé et accompagné mes collègues (enseignants, BIATSS, personnels de bibliothèque...) aux pédagogies dites « actives » pour de meilleurs apprentissages des étudiants.

En tant que chercheure à Grammatica, j'accompagne des collègues de disciplines variées (biologie, chimie, littérature, histoire de l'art, mécanique...) pour caractériser, analyser et évaluer des pratiques d'enseignement qui font appel aux pédagogies actives. Mes recherches se centrent sur les pratiques pédagogiques de l'enseignement supérieur, et plus spécifiquement les pédagogies actives. J'étudie leur caractérisation, leur mise en œuvre et leurs effets sur la qualité des apprentissages des étudiants à travers des comptes rendus d'expériences, et je mène des recherches empiriques pour comprendre les pratiques déclarées (pendant et à l'issue des confinements par exemple) et les représentations croisées des enseignants et des étudiants.

Je collabore avec des linguistes, didacticiens du FLE, psychologues cognitivistes, historiens, philosophes et sociologues, en particulier dans le cadre de l'organisation de la journée d'études « Pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité » organisée chaque automne à Arras depuis 2017.

Expertise en formation à la pédagogie

Passionnée par les pédagogies actives, tant du point de vue de l'ingénierie de formation (Approche Par Compétences, hybridation...) que du point de vue de l'ingénierie pédagogique, j'ai développé depuis 2013 une expertise en formation à la pédagogie pour des collègues de toutes disciplines expérimentés ou non, des doctorants, des personnels de bibliothèque, des étudiants en enseignement ou en soins infirmiers, des cadres de santé, l'UNESCO, l'INRAE... Animés en pédagogie active, les ateliers et formations que je propose visent à permettre aux participants de vivre ces modalités spécifiques pour en identifier les principes de base, les questionner et réfléchir à leur

transposition dans leurs propres enseignements. Les thématiques abordées portent sur les phases de conception, d'animation et d'évaluation des enseignements, telles que :

- Le contrat pédagogique ou comment réussir son premier quart d'heure
- Comment mieux motiver nos étudiants ?
- Enseigner en grand groupe pour soutenir leurs apprentissages
- Evaluer des soutenance de projet, de stage... pourquoi, comment ?
- Enseigner à distance, mission possible !
- En quoi le jeu peut-il soutenir les apprentissages de nos étudiants ?

Les ateliers peuvent être suivis d'un accompagnement à la transformation des pratiques d'enseignement, individuels ou collectifs.

1.1. Parcours professionnel

Depuis janvier 1993 Maître de conférences à l'université d'Artois à la Faculté des Sciences Appliquées (FSA) de Béthune

1991-1992 Cheffe de projet Conception Assistée par Ordinateur (CAO) chez SITEC-Bourgogne et Perrot, Douai

1.2. Cours de formation et diplômes

2019 Qualification section 70 (sciences de l'éducation)

2011 Master en didactique des sciences et techniques, Ecole Nationale Supérieure Cachan, Mention TB, majeure de promotion

1993 Qualification en section 60, MCF en mécanique à l'université d'Artois

1991 Doctorat de mécanique (section 60) « Prothèse ventriculaire : une solution mécanique optimale » sous la direction de Jean-Marie Flamme, Université de Valenciennes félicitations du jury

1988 Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) en mécanique du solide « Étude d'une pompe volumétrique destinée à un cœur artificiel », Université de Valenciennes, Mention Très Bien, majeure de promotion

1987 Diplôme d'ingénieur Ecole Nationale Supérieure des techniques industrielles et des Mines de Douai (ENSTIMD), spécialité mécanique productique

1.3. Responsabilités pédagogiques et administratives

Depuis 2024 Chargée de mission puis vice-présidente de l'université d'Artois pour la Licence Compétence en Réseau (LCeR)

Depuis 2025 Référente Durabilité pour le laboratoire Grammatica

Depuis 2025 Référente Science avec et pour la société pour le laboratoire Grammatica

Depuis 2025 Référente pour le GIS PREHAUTS (Groupe d'Intérêt Scientifique Pôle de Recherche Éducation Hauts-de-France) pour l'Université d'Artois

2013 - 2021 Chargée de mission pour l'innovation pédagogique et directrice du SUPArtois, service d'appui à la transformation des pratiques d'enseignement

2014 - 2020 Chargée du budget pour le laboratoire Recifes-Artois

2019-2023 Membre du Conseil d'Orientation Scientifique et Pédagogique (COSP) de l'INSPE Lille Hauts de France 2019-2023

2017, 2019 Mission d'expertise de masters MEEF pour HCERES

2007-2009 Directrice de la filière Génie Industriel et Logistique à la Faculté des Sciences Appliquées de Béthune

2001-2013 Responsable du master Conception Méthodes Innovation

1.4.Implication dans la recherche

Depuis 2020 Chercheure associée au Recifes-CIREL (Université de Lille)

Co-Encadrement doctoral

Depuis le 1/11/2024 Co-encadrement (50%) de la thèse de doctorat de Romain Perrier au CAREF (UPJV) sur le thème de « Mise en place de l'Approche Par Compétences dans le cadre de la pédagogie universitaire » avec Lucie Mougenot, PU en sciences de l'éducation (UPJV). Il s'agit de d'interroger les finalités et les méthodes pédagogiques déployées par les enseignants à l'université afin de mieux comprendre de quelle manière ceux-ci s'emparent de cette nouvelle approche que constitue l'APC et de ses finalités. La recherche permettra de cerner les éventuelles résistances, les changements opérés et les continuités dans les pratiques d'enseignement et d'évaluation. Il s'agira d'interroger le point de vue des étudiants et enseignants pour comprendre leurs représentations et leur évolution. Ce doctorat est financé par le Plan d'Investissement d'avenir PIA3 LCEr porté par l'alliance A2U (Université d'Artois, UPJV, ULCO).

Depuis le 1/9/2022 Co-encadrement (50%) de la thèse de doctorat de Jonas Lankoandé, au CAREF (UPJV) sur le thème de « L'Approche Par Compétences, histoire, enjeux et limites d'une pratique pédagogique de l'enseignement supérieur », avec Julien Cahon, PU en histoire au CAREF (UPJV). Il s'agit d'abord de mettre en œuvre une approche archivistique pour comprendre les origines internationales du concept d'APC et son déploiement dans les politiques mises en œuvre en France. Cette démarche est couplée avec une approche qualitative basée sur des entretiens avec des acteurs témoins aux niveaux national (décideurs) et local (présidents, directeurs de composantes, administratifs, ingénieurs pédagogiques...) ayant contribué au projet PIA3 Licence

Compétences en Réseau (LCeR). Ce doctorat est financé par le Plan d'Investissement d'avenir PIA3 LCeR porté par l'alliance A2U (Université d'Artois, UPJV, ULCO). La soutenance est prévue à l'automne 2026.

Participation à des projets de recherche financés

Dès sept. 2025 Participation au projet développé avec Thi Thu Hoai Tran et Claire Boulanger, enseignante au DU FLEPES, financé à hauteur de 50% par Unisciel¹, université en ligne dédiée aux sciences. Il porte sur la réingénierie du module « Méthodologie de travail universitaire : accueil des étudiants internationaux ». Elaboré en partenariat avec Sophie Gerin-Jequier, MCF à l'Université de Bordeaux et vice-présidente d'Unisciel, le projet vise à permettre aux enseignants qui accueillent des étudiants internationaux d'accompagner ceux-ci au moyen de contenus et d'activités en ligne dans le cadre d'un présentiel enrichi. Deux thématiques sont prévues : « Comment m'intégrer plus facilement ? » pour faciliter l'intégration des étudiants dans une université française, et « Comment bien apprendre dans ma discipline ? » pour développer la compétence d'apprendre à apprendre. La co-conception avec les étudiants du DU FLEPES eux-mêmes d'un ensemble de ressources (activités et contenus) au vocabulaire adapté, motivantes, attrayantes et réfléchies en termes de temps de travail seront complétées par un guide pour l'enseignant lui permettant d'accompagner ses étudiants. Une méthodologie qualitative est envisagée pour caractériser la co-conception du dispositif par les étudiants du DU FLEPES et leur enseignante et comprendre leurs perceptions. Une méthodologie plus quantitative, élaborée en collaboration avec Unisciel, d'appliquera à caractériser les usages et appréhender les perceptions du public qui aura utilisé ces ressources sur le site.

Comités de suivi de thèse

Depuis 2024	Comité de suivi de Benjamin Bobbée (philosophie)
Depuis 2024	Comité de suivi de Sara Celiento (linguistique)
Depuis 2023	Comité de suivi de Laetitia Ayingone (philosophie)

Membre de comité organisateur

2021	Membre du comité organisateur Journées nationales de l'AIPU section France, Amiens, France
2016	Membre du comité organisateur du colloque « Des universités de proximité en quête d'identité ? », Arras

¹ [Unisciel – L'université des sciences en ligne](#)

Membre de comité scientifique

- 2025 Membre du comité de sélection, Séminaire doctoral Education, Créativité et Identité, Amiens
- 2025 Membre du comité scientifique, Deuxième colloque jeunes chercheurs de Grammatica
- 2024 Membre du comité scientifique, VII^e colloque international franco-espagnol du réseau E.GRAPHELES Corpus spécialisés et intelligence artificielle / humaine, organisé par le laboratoire GRAMMATICA en collaboration avec le laboratoire Textes & Cultures et son équipe CoTraLiS, Arras
- 2015-2025 Membre du comité de sélection, colloque bisannuel Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur (QPES)
- 2022 Membre du comité de sélection Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU), conférence internationale Rennes, France
- 2018 Membre du comité scientifique, Colloque Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université (ATIU), Saison 2, Montpellier
- 2015 Membre du comité de sélection, International Congress of Physical Education, Sports and Kinetotherapy (ICPESK), 2015, Roumanie

Discutante

- 2024 Discutante pour le colloque Diversité et réussite(s), Nantes
- 2015, 2017, 2021, 2025 Membre du comité de sélection, colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur (QPES)

2. Liste des publications

2.1. Articles dans des revues à comité de lecture, revues reconnues par l'HCERES

Couturier, C., Goubet, J.-F., & Nzameyo, R. A. R. (parution prévue fin 2025). Introduction. La pédagogie du supérieur, des idées aux pratiques. *Carrefours de l'éducation*, 1(60).

Couturier, C. (parution prévue fin 2025). Rencontre avec Catherine Loisy. Une approche vygotkienne pour l'accompagnement et le développement professionnel des enseignants du supérieur. *Carrefours de l'éducation*, 1(60).

Couturier, C., Goubet, J.-F., & Nzameyo, R. A. R. (2025). Introduction. Changer la pédagogie du supérieur. *Carrefours de l'éducation*, 1(59), 11-21. [\(hal-05188503\)](#)

Carreras, O., & Couturier, C. (2023). Pratiques d'enseignement dans le supérieur pendant les confinements et leur persistance. *Distances et Médiations des Savoirs*, 42. <https://journals.openedition.org/dms/9025> [\(hal-04173048\)](#)

Couturier, C., Thi Thu Hoai, T., & Gueydon, M. (2023). Hybridation d'un module de Français sur Objectif Universitaire (FOU) dans une formation destinée à des étudiants allophones. *Mélanges Crapel*, 44(1), 265-284. [\(hal-04727733\)](#)

Couturier, C., Masclet, J., & Boutin, V. (2019). L'entrée en pédagogie différente des enseignants du supérieur, le cas de l'Université d'Artois. *Spécificités*, 1(12), 178-194. [\(halshs-04206387\)](#)

Broccolichi, S., Joigneaux, C., & Couturier, C. (2018). Comment les jeunes maîtres appréhendent-ils les difficultés de leurs élèves ? Aspirations initiales, obstacles actuels et possibilités de les surmonter. *Recherche et Formation*, 87, 29-45. [\(hal-04272411\)](#)

2.2. Articles dans des revues à comité de lecture, revues autres

Articles en français

Couturier, C. (2024). Des sciences de l'ingénieur aux sciences de l'éducation, pédagogies actives pour la didactique et la linguistique du Français Langue Etrangère. *Leitura*, 83. <https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/18622/12261> [\(hal-05008180\)](#)

Roussel-Gillet, I., & Couturier, C. (2019). Pour une visitation : Des élèves de CAP et de Terminale filment au musée. In C. Cohen-Azria, *La visite scolaire au musée* (1e édition, p. 53-64). Les Dossiers de l'Ocim. [\(hal-03326554\)](#)

Articles en anglais

Karamanos, Y., Couturier, C., Boutin, V., Mysiorek, C., Mateos, A., & Berger, S. (2018). Monitoring how changes in pedagogical practices improve student interest and performance for an introductory biochemistry course. *FEBS OpenBio, Education Section*, 494-501. <https://doi.org/10.1002/2211-5463.12409> [\(hal-02506311\)](#)

2.3.Coordination de numéro de revue

Couturier, C., Goubet, J.-F., & Nzameyo, R. A. R. (à paraître fin 2025). Des idées aux pratiques ? *Carrefours de l'éducation*, 1 (60).

Couturier, C., Goubet, J.-F., & Nzameyo, R. A. R. (2025). Changer la pédagogie dans l'enseignement supérieur ? *Carrefours de l'éducation*, 1 (59). [\(hal-05178634v1\)](#)

2.4.Coordination d'ouvrages

Carra, C., Couturier, C., & Reitel, B. (2021). *Identité(s) et universités nouvelles, une question de proximité* ? Artois Presse Université. [\(hal-05178748\)](#)

2.5.Ouvrage individuel

Couturier, C. (2024) Les formations en alternance au début du siècle. Didactijuris. <https://www.didactijuris.fr/ouvrages-publies/didactique-and-pedagogie/> [\(hal-04702840\)](#)

2.6.Chapitres d'ouvrage

Couturier, C. (2025). Préface. In C. Mouloungui, *L'absentéisme dans les formations*. Didactijuris. [\(hal-05184863\)](#)

Couturier, C., Boutin, V., Masclet, J., Karamanos, Y., Viaud, M. L., & Lison, C. (2021). Enseigner à Université d'Artois aujourd'hui : Des pratiques de proximité ? Pour quelle identité ? In C. Carra, B. Reitel, & C. Couturier, *Identité(s) et universités nouvelles, une question de proximité* ? Artois Presse Université. [\(halshs-04206422\)](#)

Carra, C., Couturier, C., & Reitel, B. (2021). Introduction générale. In *Identité(s) et universités nouvelles. La question de la proximité*. Artois Presse Université.

Couturier, C., Mierzejewski, S., (2018). Apprendre le métier de professeur des écoles ou composer dans l'urgence ? Dans S. Broccolichi, C. Joigneaux et S. Mierzejewski (dir.) *Le parcours du débutant, Enquêtes sur les 1ères années d'enseignement à l'école primaire*. Artois Presse Université [\(hal-04068732\)](#)

2.7.Communications dans des colloques de recherche, journées d'études et séminaires

Genevaux, J.-M., et Couturier, C. (2025). *L'évaluation par capacités afin d'arrêter de (dé-)compenser*. 26e Congrès Français de Mécanique, Metz. [\(hal-05194822\)](#)

Genevaux, J.-M., et Couturier, C. (2025). *Une analyse en composantes principales pour identifier les stratégies utilisées par les étudiant-e-s en réussite lors d'un apprentissage « A son rythme » pour un enseignement sur les incertitudes*. 26e Congrès Français de Mécanique, Metz. ([hal-05194814](#))

Couturier, C., et Genevaux, J.-M. (2025). *Le graphe des capacités : Une granularité fine pour accompagner chaque étudiant dans sa Zone de Développement le plus Proche*. 36e Colloque ADMEE Europe. Paradoxes de l'innovation en évaluation au 21e siècle, Esch/Alzette, Luxembourg. ([hal-05194807](#))

Génevaux, J.-M., & Couturier, C. (2024). *Identifier des stratégies d'apprentissage efficaces mesurées pour un enseignement de mécanique grâce à une analyse en composantes principales*. Colloque Diversité et réussite[s], Nantes. ([hal-04557133](#))

Couturier, C. (2024). *Pédagogies actives, enjeux et principes pour la conception et l'animation des enseignements*. Séminaire Grammatica L'interculturel et les pratiques de classe, Arras. ([hal-05178765](#))

Carreras, O., & Couturier, C. (2023). *Enseignement hybride ou à distance pendant les confinements : Quelles évolutions des pratiques de développement professionnel des enseignants ?* Journées d'études AIPU section France - L'hybridation des enseignements à l'université : au-delà de l'impact sur l'apprentissages des étudiants, un levier de développement professionnel pédagogique des enseignants ? Perpignan. ([hal-05178819](#))

Couturier, C., Boutin, V., Catoen-Cooche, D., Duhamel, V., Dupuis, E., Journé, C., Marcoin, A., Rausch, J.-P., Sucetti, N., Jamais, S., Lecomte, S., Scholasch, P., & Longuépée, J. (2023). *Enseigner sans parler, le DAEU à distance pour des étudiants détenus*. Colloque Fédération Inter-Universitaire d'Enseignement à Distance. Publics empêchés : le sur-mesure accessible à tous ? Contraintes, opportunités et solutions, Grenoble. ([hal-05179689](#))

Couturier, C., Thi Thu Hoai, T., & Gueydon, M. (2023). *Défis et enjeux de la mise en place du dispositif hybride dans le cadre de notre formation de DU FLEPES*. Colloque international - L'enseignement du français sur objectif spécifique : enjeux et perspectives, Hanoï, Vietnam. ([hal-04730385](#))

Couturier, C., Boutin, V., Coche-Catoen, D., Duhamel, V., Dupuis, E., Journé, C., Lecomte, S., Marcoin, A., Rausch, J.-P., Jamais, S., Chopin, Y., Scholasch, P., Leleu, T., & Longuépée, J. (2022,). *Enjeux de l'agir ensemble dans deux contextes du Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires : Des auditeurs à l'université en présentiel, des personnes incarcérées en enseignement à distance*. Agir ensemble dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives. 32ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Rennes. ([hal-05179873](#))

Heringuez, S., Couturier, C., & Boutin, V. (2022). *Accompagnée, accompagnante, parcours de formation à la pédagogie d'une nouvelle maître de conférences*. Agir ensemble dans l'enseignement supérieur : enjeux et perspectives. 32ème congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire, Rennes. ([hal-05179932](#))

Couturier, C., Boutin, V., Duhamel, V., Dupuis, E., Journé, C., Lecomte, S., Marcoin, A., Rausch, J.-P., Jamais, S., Chopin, Y., Scholasch, P., Leleu, T., & Longuépée, J. (2022). *Enjeux de l'agir évaluatif dans deux contextes du Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires : Des auditeurs à l'université en présentiel // des personnes incarcérées en enseignement à distance*. Pluralité de contextes, pluralité d'évaluations en éducation : quelles interactions, quels enjeux ? 33ème colloque de l'ADMEE-EUROPE, Guadeloupe. ([hal-05180408](#))

- Discry, J.-C., Couturier, C., & Goubet, J.-F. (2021). *The Reasonable Degree of Doubt*. The European Society for the Study of English (ESSE) - 15th conference, Lyon. [\(hal-05180525v1\)](#)
- Chusseau, E., Couturier, C., Tuyet-Tram, D.-N., & Pourcelot, C. (2020). *Passeurs dans le cadre d'une modélisation de développement pédagogique : Quels savoirs et quels rôles ?* Journées d'étude AIPU section France : les passeurs de la Pédagogie Universitaire dans les projets de transformation pédagogique, AIPU section France, Toulouse.
- Couturier, C., & Masclet, J. (2019). *La formation à la pédagogie au Royaume-Uni, un modèle pour la formation obligatoire des nouveaux MCF à l'UArtois ?* Journée d'études Grammatica. La pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité, Les transferts culturels : définition, perspectives, résultats de recherche, Journée d'études de Grammatica, Arras. [\(hal-05180641v1\)](#)
- Karamanos, Y., Niklikowski, A.-S., & Couturier, C. (2018). *Mise en œuvre d'une unité d'enseignement sur la prévention des risques combinant une approche projet et de l'hybridation pour mieux motiver les étudiants*. Colloque Apprendre, Transmettre, Innover à et par l'Université (ATIU), Montpellier. [\(hal-01936347\)](#)
- Couturier, C., Masclet, J., Boutin, V., & Richard, J. (2018). *Mieux connaître les usages des diaporamas dans l'enseignement supérieur pour concevoir une séquence de formation à l'attention des collègues, étude comparée université d'Artois – ETS Montréal*. Présenté à Apprentissage et Education, Conditions, contextes et innovations pour la réussite scolaire, universitaire et professionnelle (SFERE), Marseille. [\(halshs-04206506\)](#)
- Couturier, C., Boutin, V., Masclet, J., Karamanos, Y., & Lison, C. (2016). *Pratiques d'enseignement à l'Université d'Artois : Un processus d'ajustement ?* Colloque Recifes-Artois Des universités de proximité en quête d'identité, Arras. [\(hal-05180971\)](#)
- Couturier, C., Richard, J., Masclet, J., & Boutin, V. (2016). *Le PPT à l'heure des bilans - Etude comparative des usages en ingénierie à l'ETS Montréal et à l'Université d'Artois*. Colloque AIPU 2016 - Les valeurs dans l'enseignement supérieur, Lausanne, Suisse. [\(hal-05181112\)](#)
- Couturier, C., Masclet, J., & Boutin, V. (2014). *Acoustique en Master 2 : un enseignant transforme ses pratiques d'enseignement*. Journées Clermontoises de la pédagogie universitaire – 2e Université d'été de l'ADMEE – Europe – Enjeux et évolutions de la pédagogie universitaire. [\(halshs-04206536\)](#)
- Couturier, C., Masclet, J., & Defer, D. (2014). *Acoustique en Master 2 : les étudiants font le cours*. 28ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire : Pédagogie universitaire : entre recherche et enseignement, Mons, Belgique. [\(hal-01075156\)](#)
- Couturier, C., & Zaid, A. (2012a). *Temporalités : Un panorama des formations d'ingénieurs en apprentissage en France*. Colloque CIREL Expérience et professionnalisation dans les champs de la formation et du travail ; état des lieux et nouveaux enjeux, Lille.
- Couturier, C., & Zaid, A. (2012b, juin 7). *Ecrire en Licence Professionnelle permet-il d'apprendre ?* Colloque International de Didactique Professionnelle : Apprentissage et Développement Professionnel, Nantes. <http://didactiqueprofessionnelle.ning.com/page/colloque-2012-nantes> [\(hal-03631687\)](#)
- Couturier, C. (2011). *Writing to Learn by Learning to Write in the Disciplines* [Mémoire de stage tutoré Master 2 Recherche en Communication scientifique et technique, Didactique des Sciences et Techniques].

Couturier, C. (2010). *Caractérisation des recherches sur les formations en alternance 2000-2010* [Mémoire bibliographique - Master Recherche Communication Scientifique et Technique - Didactique des Sciences & Techniques].

2.8. Actes de colloques

Hapiot, F., Couturier, C., Carreras, O., & Boutin, V. (2022). *Une approche ludique pour améliorer la mémorisation des fonctions de la chimie organique en licence 1*. Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, La Rochelle. 462- 475 [Les annales de QPES 2023](#) [\(hal-04331082\)](#)

Marescot, V., Couturier, C., Faure, C., & Boutin, V. (2022). *Co-conception d'un atelier réflexif de pédagogie à distance sur les objectifs d'apprentissage pour favoriser l'engagement des participants*. (S')Engager et Pouvoir (d')agir. Colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, La Rochelle. 814- 827 [\(hal-03699512\)](#)

Couturier, C., Dupré, A., Faure, C., & Gutierrez Ruiz, C. (2019). *Le projet CAPTE, apports et leviers d'un réseau d'accompagnants*. Supérieur. (Faire) coopérer pour (faire) apprendre ? 209-220. Colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement, Brest. 209- 220 [\(hal-02284010\)](#)

Cavory, G., Merchez, S., & Couturier, C. (2019). *Un projet pépinière en IUT réseaux télécommunications, plus propice aux apprentissages qu'un projet tutoré ?* (Faire) coopérer pour (faire) apprendre. Colloque Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur, Brest. 1391-1400

Karamanos, Y., Couturier, C., & Berger, S. (2019). *Progresser avec le co-apprentissage*. (Faire) coopérer pour (faire) apprendre ? Colloque Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, Brest. 165-176 [\(hal-02284018\)](#)

Roussel-Gillet, I., Couturier, C., & Masclet, J. (2019). *De l'autonomie à l'émancipation en master expographie-muséographie ?* (Faire) coopérer pour (faire) apprendre ? Colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur, Brest. 1045-1054. [\(hal-02284047\)](#)

Karamanos, Y., Couturier, C., Boutin, V., Mysiorek, C., Mateos, A., & Sylvie Berger. (2017). *Effets de la transformation des pratiques pédagogiques sur la réussite des étudiants : cours introductif de biochimie en licence de sciences de la vie*. Relever les défis de l'altérité dans l'enseignement Supérieur. Colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur, Grenoble, Grenoble. 477- 484 [\(hal-05180732\)](#)

Richard, J., Couturier, C., Masclet, J., & Boutin, V. (2017). *L'utilisation des diaporamas dans l'enseignement à l'École de technologie supérieure (ETS) : outil dynamique ou soporifique ?* Relever les défis de l'altérité dans l'enseignement supérieur. Colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur, Grenoble. 585-592 [\(halshs-04206516\)](#)

Couturier, C., Masclet, J., & Boutin, V. (2015). *Atelier de formation à la pédagogie « Comment mieux motiver mes étudiants »*. Innover : comment et pourquoi ? Colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur, Brest, 809-814 [\(halshs-04206531\)](#)

De Gruil, L., Leahy, V., & Couturier, C. (2015). *Télécollaboration pour développer les compétences culturelles et linguistiques*. Innover : comment et pourquoi ? Colloque Questions de pédagogie dans l'enseignement supérieur, Brest. 149-154 [\(hal-05181194\)](#)

Couturier, C., & Tittlein, P. (2013). *Apprentissage Par Problème : Méthodologie en Licence de Sciences pour l'Ingénieur*. Questions de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, Sherbrooke, Québec. 269-278 [\(hal-05072653\)](#)

Couturier, C., & Zaid, A. (2011). *Professionnalisation en master d'ingénierie, un dispositif pédagogique innovant*. Colloque Questions de pédagogie dans l'Enseignement Supérieur, Angers. 683-689. [\(hal-00707888\)](#)

Couturier, C., Zaid, A., & Nicolas, J. C. (2010). *Le management des stages dans un master d'ingénierie. Aspects de l'évolution des pratiques*. Colloque international Les stages et leur gouvernance en débat, regards croisés sur les enjeux, les pratiques et les stratégies, Paris-Est Créteil. 73-81 [\(hal-00707876\)](#)

Couturier, C., Zaid, A., & Nicolas, J. C. (2009). *Intensive week of company management simulation. XIX International Symposium Research-Education-technology*, Bremen (Germany). 23-27 [\(hal-03631666\)](#)

2.9. Organisation de journées d'études

Organisation d'une journée d'études annuelle à Arras depuis 2017

2025 (prévue le 7/11) : Pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité – Approche Par Compétence (APC) : histoire, enjeux, mise en œuvre et appropriations

2024 : Pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité – Quel relationnel pour soutenir les apprentissages de nos étudiants dans l'enseignement supérieur ?

2023 : Pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité – Quelles pratiques pédagogiques pour favoriser les activités lecture et écriture pour des publics adultes empêchés (milieu carcéral) ?

2022 : Pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité – Hybridation des enseignements : enjeux, contextes et implémentations

2021 : Pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité – Conditions d'accès au métier d'enseignant du supérieur

2019 : Pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité – Les transferts culturels, définition, perspectives, résultats de recherche

2018 : Pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité – Du cours magistral à l'individualisation

2017 : Pédagogie du supérieur, entre histoire et actualité

2.10. Reviewing

2024 Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation (ARPHE) (1)

2020,2021 Education et socialisation. Les cahiers du Cerfee (2)

2019 Carrefour & Education (1)

2.11. Présidence et participation à des jurys

Présidente du jury du baccalauréat, 2023, 2025

Membre du jury Fonds d'Innovation Pédagogique (FIP), université de Nantes, 2018-19

Présidente du jury Accompagnateurs pédagogiques, université de Lorraine, 2018-19

Membre du jury Prime de Reconnaissance de l'Implication Pédagogique (PRIP), université de Strasbourg, 2018-19

2.12. Expertise de projets d'innovation pédagogique

2024-25 Expertise de projets *Minor programs* soumis dans le cadre du *Toulouse Initiative for Research's Impact on Society* (TIRIS) lauréat de l'appel à projet « Excellence sous toutes ses formes » du PIA, Université de Toulouse. Les *Minor programs* visent à poursuivre la transformation de l'offre de formation et à favoriser les échanges et réflexions entre équipes pédagogiques issues de différentes disciplines sur les enjeux technologiques, sociétaux et scientifiques

2.13. Implication dans la formation par la recherche

2024, 2025 Collaboratrice pour la conception et l'animation du MOOC du ministère MESR *Se former pour enseigner dans le supérieur*, section « Concevoir son enseignement » en collaboration avec Isabelle Duchatelle, MCF en physiologie, université de Caen et Axelle Noiret, ingénieure pédagogique, université de Rennes 2

Depuis 2017 Animation en ligne du MOOC annuel « *Se former pour enseigner dans le supérieur* »

2023 Participation au projet PIA NEXUS (réussite en licence sur la base des humanités numérique) de l'université Paul Valéry Montpellier 3 en collaboration avec Carole Gauthié, docteure en sciences de l'éducation et enseignante certifiée de lettres, pour le chapitre « Écrans, subjectivité et sociabilité » de la Brique ETHIQUE ET SOCIETE CONNECTEE ; il s'agissait de penser de nouveaux enseignements qui font le lien entre disciplines et numérique

2.14. Indices de reconnaissance

Récompenses

Trophée de l'alternance décerné par le service Formation Continue à l'Université (FCU) en décembre 2024

Invitations à des séminaires et conférences

Couturier, C. (2022). *En quoi le jeu peut-il permettre de faciliter les apprentissages de nos étudiants ?* Conférence invitée. Séminaire de la Courroie, COnférence Universitaire en Réseau des Responsables de l'Orientat[i]on et de l'Insertion professionnelle des Étudiants, Arras.

Couturier, C. (2017). Réflexion opérationnelle : intégrer des objectifs d'apprentissage dans les formations. Présenté à la Journée d'études « Défis et enjeux de l'approche par compétences », Université de Picardie Jules Verne, Amiens.